

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : **Jeremy Cohen**

<https://www.cadre21.org/membres/092f1c0ddfb60ee52a95813>

Date d'obtention : 2026-07-22 13:14:00

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Le fait que la motivation d'un élève puisse provenir de différentes sources. Par exemple, elle peut être motivée par le désir d'obtenir des commentaires positifs, d'éviter l'échec ou simplement par le plaisir d'apprendre et d'explorer. En identifiant les comportements de chaque élève et, éventuellement, en comprenant leur situation, leurs croyances et leurs expériences, un enseignant pourrait adapter ses cours afin de tirer parti des qualités intrinsèques de l'apprentissage.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En tant qu'enseignant, essayez de concevoir des leçons par étapes, qui permettent à l'élève de puiser dans sa propre identité et d'explorer ses intérêts. Par exemple, si le projet portait sur les jeux de société, les élèves pourraient réfléchir aux jeux auxquels ils jouaient autrefois, à ce qu'ils appréciaient le plus dans ces jeux et dans le fait de jouer, puis canaliser ces sentiments pour créer leurs propres jeux. En explorant leur propre créativité et en s'inspirant de leurs expériences passées, leur motivation pourrait s'en trouver renforcée.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Mes élèves apprendraient pour le plaisir, plutôt que dans le seul but d'obtenir de bonnes notes. Bien sûr, le fait d'être motivés de façon intrinsèque les inciterait à approfondir leurs recherches et à participer davantage.