

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : [genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-07-15 19:00:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Pour soutenir mes enseignants en gestion de classe, j'ai commencé à regrouper les attitudes favorisant l'apprentissage chez nos élèves. Je regroupe le tout dans le rôle de l'élève que je suggère de revoir et d'enseigner de façon explicite. Je remarque que plusieurs thèmes trouvés dans mes recherches se retrouvent dans les compétences socio-émotionnelles et le référent EKIP comme demander de l'aide ou avoir un discours interne positif.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

C'est exactement ce que je souhaite améliorer dans ma pratique actuelle. J'ai toujours travaillé en équipe avec les enseignants et cette année, au lieu d'avoir une équipe de 2 ou 3 enseignants, j'en ai beaucoup plus et parfois, leurs discours est axé sur la critique plus que sur la recherche de solutions. Je comprends mieux pourquoi avec le biais de négativité. J'ai le sentiment que je n'ai pas à craindre un conflit si mon opinion diffère à condition de faire un effort pour comprendre la position de mes collègues, être ouverte et à l'écoute... Bref, c'est un exemple qui me vient à l'esprit avec plusieurs autres d'utilisations de ces connaissances dans ma pratique professionnelle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Dans le modèle PERMA de Seligman, les impacts sont très clairs. Cultiver et encourager des émotions positives, la collaboration, le soutien, l'expérimentation, le relationnel, le sens et souligner les accomplissements a un impact significatif sur la résilience, la persévérance, la communication, la confiance en soi et la motivation. Est-ce que la réussite est le résultat du développement des compétences socioémotionnelles ou est-ce la réussite qui favorise le développement socioémotionnelles? Si je me répond à moi-même, je dirais que les deux sont logiques.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

