

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : [Manon Lambert](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3feafe3b931d3448576a2bdd>

Date d'obtention : 2026-07-14 22:55:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Il est très intéressant de prendre conscience des deux aspects des compétences socioémotionnelles: les compétences intrapersonnelles et interpersonnelles. Les jeunes enfants étant fréquemment centrés sur eux-mêmes et leur propre plaisir immédiat, il me semble important de leur apprendre à prendre conscience et nommer ce qu'ils vivent et ressentent, mais également de leur faire développer leur capacité de se mettre à la place de l'autre.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

En réservant fréquemment du temps pour des discussions collectives face à des situations vécues par les élèves où ils seraient encouragés à nommer leurs émotions, ainsi qu'à identifier celles des autres et tenter de se mettre à leur place. Ils pourraient ainsi développer leur habileté à s'exprimer, ainsi que leur compréhension face à ce que vivent leurs pairs et leurs réactions face à des situations diverses.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Un environnement de classe où chacun est amené à prendre conscience de ses émotions, à les nommer adéquatement et où il apprend à être empathique ne peut que favoriser l'engagement de chacun, ce qui a un impact direct sur la motivation. En se sentant écouté, compris et respecté, chaque élève se sentira à l'aise d'être soi-même et pourra se développer à la hauteur de son potentiel car il osera admettre ses faiblesses et demander de l'aide. Cela favorisera la réussite de chacun.