

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : Joane CHOUINARD

<https://www.cadre21.org/membres/325a132f93c52edaa446a4a0>

Date d'obtention : 2026-07-14 14:05:01

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Le pouvoir du climat de classe. Par les interactions de l'enseignant, il est toujours possible de motiver et stimuler l'élève. L'élève qui est désengagé est surtout un élève avec des besoins qu'il est nécessaire d'identifier afin de l'aider à cheminer.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Favoriser un climat d'autonomie et d'appartenance sociale en offrant plus de choix à l'élève, en le responsabilisant davantage. Toujours avec un regard bienveillant et une attitude d'ouverture afin que l'élève se sente en confiance. Soutenir l'élève individuellement avec des commentaires positifs. Il est important de souligner les efforts régulièrement et de faire en sorte que l'élève croit en son potentiel, en ses réussites.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Favoriser la motivation scolaire aide aussi l'élève à développer une bonne santé psychologique et faire en sorte que la personne poursuivra à long terme, continuera à aimer apprendre.