

Preuve et attestation de développement professionnel

## 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : Anny Irakoze

<https://www.cadre21.org/membres/cc4fc5cd1c67da61cc8a25b8>

Date d'obtention : 2026-07-06 15:54:21

Preuve et attestation de développement professionnel

## 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Toutes les composantes de la théorie de l'autodétermination m'ont marqué mais plus particulièrement le fait de créer un environnement bienveillant. L'idée de se filmer ou demander l'avis d'un.e collègue m'a le plus interpellé car cela demande de l'autodétermination même de la personne enseignante afin de s'améliorer. Cela l'aide à s'auto-évaluer sur l'inclusion de tout le monde en s'assurant d'être le plus disponible aux personnes apprenantes.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Ce modèle peut être intégré dans ma pratique en remplaçant, les récompenses par le choix aux personnes apprenantes, en s'assurant que la personne apprenante comprend pourquoi il est important qu'il soit beaucoup plus présent à l'école et puis, déterminer les objectifs ensemble. Mais le plus important est la valorisation des efforts.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut permettre à la personne apprenante d'atteindre les objectifs non pas parce qu'on lui demande de le faire mais parce qu'elle voit vraiment la nécessité.