

Preuve et attestation de développement professionnel

## 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : [dorothee-forest009-csssamares-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/2d7f485ab773b9cf4d39c0cb)  
<https://www.cadre21.org/membres/2d7f485ab773b9cf4d39c0cb>

Date d'obtention : 2026-07-01 16:59:35

Preuve et attestation de développement professionnel

## 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'importance de la relation d'influence entre l'environnement et la motivation d'un apprenant.

L'enseignant et maître du climat scolaire qu'il instaure dans sa classe et celui-ci impacte directement le mode motivationnel de ces apprenants.

Le climat de classe bienveillant, mais structurant se manifeste par l'ensemble des interventions de l'enseignant partant de sa posture, la routine en classe, les tâches offertes, les rétroactions ainsi que les systèmes de renforcement.

L'ensemble des mesures universelles de niveau en étant déployé sous une approche sensible, mais cadrante et prévisible vient renforcer la mise en place d'un environnement favorisant des apprenants manifestant de l'autodétermination.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Lors de suivi d'élève présentant une démotivation scolaire, l'importance de faire un suivi avec l'enseignant concernant le déploiement des mesures universelles.

Soutenir l'enseignante dans le déploiement de stratégies sensibles, cadrantes et bienveillantes.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire est un facteur clé de la réussite éducative des apprenants.

En créant un environnement favorisant l'autodétermination des apprenants, nous venons renforcer et soutenir directement la réussite éducative.