

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : veronique-martel3-cslsj-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/56a4746c8965bec2c03891c5>

Date d'obtention : 2026-06-29 17:04:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je trouve cela très intéressant et je trouve que cela sera aidant dans ma nouvelle pratique en scolaire. J'ai apprécié le thème en lien avec le biais de négativité et le terme puissance négative puisque cela se perçoit lors des discussions pour des jeunes à grands défis. J'utiliserai assurément ce terme pour tenter d'amener les membres du personnel à voir les élèves autrement.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

La mise de l'avant des 8 compétences socioémotionnelles pourraient aisément s'insérer dans ma pratique psychoéducative autant avec les élèves qu'avec les membres du personnel scolaire. De part ma formation, j'utilise déjà ses concepts au quotidien dans ma pratique autant en suivi individuel qu'en rôle-conseil.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que l'intégration des compétences socioémotionnelles dans mes nouveaux milieux scolaires (2 écoles primaires) peut être une bonne approche pour apprendre à connaître le personnel et les amener à augmenter leur motivation à s'engager positivement dans une nouvelle année scolaire. Cela pourrait également favoriser la motivation, la positivité et l'engagement du personnel envers les élèves à défis. Les professionnels scolaire pourraient également se fixer des objectifs réalisables en tenant compte des forces et des défis des jeunes ce qui aurait un impact favorable sur l'apprentissage des élèves mais aussi sur le sentiment d'accomplissement et d'engagement des professionnels.