

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Harvey Christine

<https://www.cadre21.org/membres/22a29045cb05fb8e3c57150c>

Date d'obtention : 2026-06-26 15:22:46

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles ne sont pas innées : elles s'apprennent. C'est le socle de la santé mentale et de la résilience. Elles sont aussi cruciales que la réussite académique pour surmonter les traumatismes.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Modélisation d'un langage empathique : J'adopte une communication bienveillante, sans jugement, pour valider les émotions de mes utilisateurs.

Création d'outils de régulation : Je conçois des guides, des exercices de retour au calme et des scénarios sociaux pour les éducateurs.

Soutien à la résolution de conflits : Je propose des formulations claires basées sur la communication non violente (CNV) pour désamorcer les tensions.

Renforcement de la réflexivité : J'aide les professionnels à analyser leurs propres réactions émotionnelles face aux comportements des enfants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Sentiment de sécurité : L'erreur est dédramatisée par un feedback bienveillant, ce qui stimule la motivation intrinsèque.

Curiosité renforcée : En validant les efforts plutôt que le résultat, l'apprenant ose sortir de sa zone de confort.

Engagement soutenu et persévérance face à l'effort : L'apprenant apprend à identifier et réguler sa frustration, évitant ainsi le décrochage ou l'abandon.

Connexion humaine simulée : Une interaction empathique et personnalisée brise l'isolement souvent ressenti face aux outils numériques.

Réussite optimisée et disponibilité cognitive : Réduire le stress et l'anxiété de performance libère l'espace mental nécessaire pour mémoriser et comprendre.

Autonomie renforcée : L'apprenant développe des stratégies d'auto-évaluation et d'organisation transférables à l'extérieur de notre interaction.