

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : racicots@villamaria.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/bf3ed5ed610004f519d63810>

Date d'obtention : 2026-06-26 14:45:26

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Plusieurs aspects m'ont marqués, car à mon souvenir lors de mes études, les modèles sur la motivation présentés étaient beaucoup plus rudimentaire. Déjà cela va me prendre un certain temps pour comprendre et mobiliser le "modèle de la motivation à apprendre". J'ai déjà pas mal une bonne idée de comment réfléchir et intégrer le "modèle des dimensions de l'engagement" et le "modèle des profils d'engagement" donc je dirais que j'ai une préférence pour ceux-ci. Les conseils sur comment soutenir les types d'élèves vont s'avérer très pratique je crois.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je vais intégrer les aspects vus dans cette formation à plusieurs niveaux car la direction à l'école où j'enseigne nous demande d'intégrer beaucoup de différenciation pédagogique dans notre enseignement. Il y a quand même un fort lien avec les composantes de la motivation vus dans la formation qui est présent dans mon milieu scolaire étant donné qu'il s'agit d'une école privée non-sélective avec un haut taux de diversité (donc nous avons des élèves qui ont besoin de beaucoup de soutien surtout linguistique). Je faisais déjà des activités avec des composantes "pour en savoir plus" pour les élèves les plus motivés et je morcelais déjà pas mal les tâches à réaliser en classe pour les élèves moins motivés. Je vais donc continuer à le faire. C'est parfois décourageant car on ne perçoit pas toujours clairement l'impact de tout ce travail dans nos observations de tous les jours en classe, mais la littérature scientifique de la formation démontre que ça a un impact. Je travaille déjà aussi pas mal l'environnement de classe positif et la relation avec mes élèves depuis quelques années donc maintenant je perçoit plus l'impact pertinent de mettre cela en place. Je pense qu'à ce niveau (affectif), je pourrais améliorer et augmenter le soutien personnel (individualisé) de mes élèves en classe.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

En tant qu'équipe école, nous avons observé que nos nouvelles cohortes semblait avoir moins de motivation intrinsèque que les cohortes auxquelles nous étions généralement habitués. Nous avons identifié que c'était un enjeu majeur à l'école et pour cette raison nous voulons travailler la différenciation et la pédagogie par projet. Ça fait donc un moment que je voulais entamer une réflexion sur la motivation scolaire dans la réussite de mes élèves. J'avais donc déjà identifié que la motivation scolaire avait un impact très important sur la réussite éducative de mes personnes apprenantes. J'avais mis en place certaines mesures pour soutenir la motivation des élèves. Par exemple, en secondaire 5 les évaluations de début d'année sont relativement faciles car dans une formation de Steve Morissette j'avais appris que cela augmentait la motivation des élèves. Je faisais déjà un morcellement de la matière avec des tâches plus simples pour certains élèves et plus complexes comme mentionné précédemment et je vais continuer dans cette mesure de soutien de la motivation scolaire de mes apprenantes.