

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : [gwendolyne ferreux](https://www.cadre21.org/membres/2fdab828b102e3775eb8b30d)

<https://www.cadre21.org/membres/2fdab828b102e3775eb8b30d>

Date d'obtention : 2026-06-26 14:21:27

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

les aspects de la motivation scolaire qui m'ont le plus marquée sont l'importance de donner du sens aux apprentissages et de permettre aux élèves de se sentir compétents et impliqués dans leur démarche. la motivation ne repose pas seulement sur l'intérêt de l'élève pour une activité, mais aussi sur le sentiment qu'il a le pouvoir de réussir, de faire des choix et d'avoir un certain contrôle sur ses apprentissages. En tant qu'enseignante, cela me rappelle l'importance de créer des situations où les élèves peuvent explorer, essayer, se tromper et constater leurs progrès. Je retiens particulièrement que la motivation se construit au quotidien par les interactions, les défis proposés et le climat de confiance en classe.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pourrais intégrer davantage ces aspects de la motivation et de l'engagement en continuant de créer des situations d'apprentissage où les élèves sont actifs et ont un rôle à jouer. Par exemple, je peux leur proposer davantage de choix dans certaines tâches (choix de la façon de présenter un travail, choix de sujets ou de stratégies), afin qu'ils développent leur autonomie et leur sentiment de contrôle.

Je peux aussi favoriser l'engagement en proposant des activités qui rejoignent leurs intérêts et qui ont un lien avec des situations concrètes de la vie quotidienne. Par exemple, lors d'un projet, les élèves peuvent chercher des solutions, collaborer, expliquer leur démarche et voir l'utilité de leurs apprentissages.

enfin, je veux continuer à valoriser les efforts, les progrès et les stratégies utilisées plutôt que seulement le résultat final, afin que les élèves développent leur confiance et leur sentiment de compétence.

Pour que les enfants soient motivés j'intègre aussi des choses de leur quotidien, de leurs passions, ce qu'ils aiment et ce qu'ils écoutent. Par exemple, tous les matins, lors du calendrier du jour, je leur présente une chanson en lien avec le thème du mois. Je me promène entre les époques, les origines pour véhiculer des messages et les enfants sont toujours captivés, quand ils ne se mettent pas à danser. Avoir un système d'émulation qui puisse permettre à tous d'obtenir des récompenses.

J'ai aussi fait le choix d'avoir un élève mystère par jour. Je pige un défi que toute la classe doit essayer de faire (ex: J'écoute la personne qui parle). Si le défi est remporté, en fin de journée, je lui donnais 3 diamants. Si c'était perdu, je taisais le nom de l'élève mystère. comme cela personne n'a été brimé mais seulement récompensé.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut avoir un impact sur la réussite éducative des personnes apprenantes, car elle influence leur engagement face à la tâche, leur persévérance et leur capacité à relever des défis. Un élève motivé sera généralement plus actif dans ses apprentissages, plus ouvert à essayer, à faire des erreurs et à chercher des solutions.

La motivation contribue aussi au développement de l'autonomie et de la confiance en soi. Lorsqu'un élève voit ses progrès et comprend qu'il est capable de réussir, il développe un rapport plus positif avec les apprentissages. Cela peut avoir des effets sur la participation en classe, sa persévérance devant les difficultés et ultimement sur sa réussite.

Dans ma pratique, je constate donc l'importance de créer un environnement où chaque élève peut vivre des réussites, se sentir valorisé et comprendre le sens de ce qu'il apprend.