

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à : Rezig Sofia

<https://www.cadre21.org/membres/60b1f45515287d9da69c5a98>

Date d'obtention : 2026-06-25 23:50:01

1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Je pense qu'on a tendance à sous-estimer l'importance de l'équilibre entre les émotions positives vécues à l'école et la motivation scolaire. L'aspect qui m'a le plus marqué est cette définition qu'on a des personnes apprenantes orientées vers le succès, elles sont optimistes, proactives, motivées par la confiance en leurs capacités. Ce sont toutes des émotions positives. Sauf que l'école n'est pas que des émotions positives et la tendance se maintient vers le négatif dans les écoles en perte de budget, on coupe aux services aux élèves, beaucoup de violence, beaucoup de harcèlement, beaucoup d'intimidation et rarement de la gratification. Même l'enfant le plus motivé et le plus persévérant et le plus positif finit par s'éteindre.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je suis de première année et pour moi il est très important que l'enfant se sente heureux de se présenter en classe et passer sa journée avec moi. Par exemple, chaque matin, on fait une petite causerie pédagogique, on parle de nos objectifs, de notre esprit positif et surtout je rappelle que l'apprentissage est difficile mais si nous sommes heureux de progresser malgré nos défis et bien nous avons franchi une très grande étape de notre défi.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Les personnes apprenantes sont devenues vulnérables, manque de cadre à la maison, pression élevée des parents et surtout le langage des émotions est pauvre, mes stratégies avec mes élèves c'est toujours de trouver de la légèreté dans les apprentissages, les rendre ludiques et attrayantes surtout en première année, les petits sont naturellement motivés pour bien faire, il suffit juste de les accompagner de façon dynamique, souriante et surtout légère.