

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Guerard Emilie

<https://www.cadre21.org/membres/8dcdbd26180366126ffdb84cd>

Date d'obtention : 2026-06-25 14:59:03

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Tout d'abord, en constatant qu'un élève qui se concentre davantage sur le succès ont une motivation plus basse alors qu'un élève qui est dans l'évitement de l'échec est considéré comme ayant une motivation haute. Que pour favoriser la motivation des élèves, il faut surtout miser sur les efforts plutôt que sur le résultat. Qu'on doit demeurer attentif et que ce n'est pas linéaire puisque la motivation peut être intrinsèque et donc sujette à changement et extrinsèque. Les tâches proposées ont donc un lien avec la motivation des élèves, tout comme leur émotions ou leur perception qu'ils ont d'eux-mêmes.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Il faudra permettre aux élèves d'avoir un engagement affectif, donc un sentiment d'appartenance à l'école, mais aussi à son groupe. Permettre donc des activités de connaissance en début d'année et quelques fois en cours d'année aussi, participation à des activités de groupe organisées pour favoriser la cohésion. Il faut aussi développer l'engagement cognitif en proposant des tâches à défis réalistes et adaptés aux élèves, en reconnaissant les succès, mais encore plus les efforts. En étant nous-mêmes impliqués et motivés dans notre travail. Finalement, en permettant un engagement comportemental, en offrant une participation pleine et entière en classe, autant pour nous que pour les élèves, en leur démontrant notre intérêt et en ajustant nos tâches, tout en reconnaissant les efforts de persévérance, malgré les difficultés.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Clairement, un élève qui a des difficultés de motivation pourrait voir ses résultats scolaires diminués. Cela pourrait aussi avoir une incidence sur sa fréquentation scolaire et sur son engagement face aux tâches proposées. Nous pourrions voir un désengagement ou une faible participation aussi.