

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/24c44d472b807dc6a449700d>

Date d'obtention : 2026-06-22 18:47:18

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Je ne peux pas vraiment dire avoir été surpris ou marqué par les composantes de l'autodétermination. J'ai déjà lu sur le sujet et ça semble pourtant évident que pour avoir une détermination naturelle sans qu'elle soit appuyée par une peur des conséquences ou l'atteinte d'un but pour éviter une situation, il faut que l'apprenant ait un certain contrôle sur ses apprentissages, un sentiment de capacité à atteindre des buts raisonnables et à se sentir dans un environnement sain, sécuritaire et bienveillant.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Prendre le temps d'expliquer aux élèves les raisons derrière les choix de stratégies d'apprentissage, afin de faire prendre conscience aux élèves de l'intention pédagogique derrière les décisions prises. Leur permettre d'exprimer leur perception face aux stratégies proposées et s'adapter selon les commentaires reçus, afin de créer un climat d'ouverture qui démontre que le bien-être de chacun est considéré.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Impact majeur car la motivation est la base de l'autodétermination et de l'envie de dépassement de soi. Il faut sentir qu'on peut le faire en y investissant les efforts. En croyant être en mesure de réussir, ça leur fait prendre action concrète pour y arriver soit; participer, questionner, essayer, recommencer, jusqu'à l'atteinte du but. Plus la motivation intrinsèque est élevée, plus l'apprentissage sera facile et plaisant.