

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/24c44d472b807dc6a449700d>

Date d'obtention : 2026-06-22 18:07:44

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Il est surprenant d'apprendre que comme moyen de défense, certains apprenants vont éviter l'engagement pour éviter de vivre l'échec, quand pourtant, cette réaction face au risque d'échec ne fait que l'exacerber. La logique voudrait qu'un élève fraîchement inscrits dans une formation professionnelle soit déjà intrinsèquement motivée par l'idée d'apprendre un métier qui l'intéresse, mais ce n'est pas nécessairement le cas selon les expériences antérieures et les buts visés par l'apprenant.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Intégrer les notions dans le début de la formation pour sensibiliser les élèves aux facteurs influents sur leur motivation pour qu'ils puissent tenter de modifier leur perception et tendre vers un modèle qui leur conviendrait mieux ou auquel ils aimeraient aspirer. En comprenant les facteurs qui jouent sur leur motivation, ils seront peut-être plus ouverts aux pistes de solutions pour les aider à développer leur motivation intrinsèque.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Une énorme différence. Pour avoir une capacité d'écoute et de participation, il faut être motivé à le faire. Si on le fait par peur de l'échec ou pour satisfaire aux exigences de l'enseignant, la qualité de la motivation ne sera pas aussi élevée que si on accorde une importance aux apprentissages tant sur le plan professionnel que personnel (devenir un professionnel compétent et efficace, développer ses connaissances personnelles et réaliser un accomplissement apportant de la fierté personnelle).