

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à : Girard Gabrielle

<https://www.cadre21.org/membres/106755779a145d332b2dc84c>

Date d'obtention : 2026-06-22 14:25:28

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Je retiens qu'un aménagement scolaire réfléchi ne consiste pas seulement à déplacer des meubles, mais à créer un environnement qui répond aux besoins des élèves et favorise leur réussite, leur bien-être et leur engagement. Il doit être flexible, sécuritaire et adapté aux différentes façons d'apprendre. Un aménagement efficace tient compte des besoins sensoriels, de la collaboration, de l'autonomie et de la différenciation pédagogique. Il est également important de réfléchir à l'utilisation des espaces en fonction des objectifs pédagogiques et d'ajuster l'environnement au besoin, puisque les besoins des élèves évoluent au fil du temps.

Voulons nous un espace pour:

- le développement de soi (favorise la concentration et le calme) la communication (le partage des connaissances) , la collaboration (se réunir), la socialisation (apprentissage informel) l'exploration (expérimenter, réaliser des projets concrets) ainsi que l'apprentissage par le mouvement (pouvoir bouger).

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Dans mon rôle d'éducatrice spécialisée, je peux contribuer à l'amélioration des espaces scolaires en proposant des aménagements qui répondent aux besoins variés des jeunes, notamment ceux ayant des difficultés d'attention, des besoins sensoriels ou des défis comportementaux. Par exemple, l'ajout d'un coin d'apaisement, de repères visuels, de zones de travail diversifiées et d'espaces favorisant le mouvement peut aider les élèves à mieux s'autoréguler et à s'engager dans leurs apprentissages. L'objectif est de créer des environnements flexibles et inclusifs où chaque élève se sent en sécurité et a les conditions nécessaires pour réussir.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Un aménagement scolaire mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel peut avoir des effets très positifs sur le bien-être, l'engagement et la réussite. Un environnement sécurisant, flexible et inclusif permet aux élèves de se sentir plus à l'aise, de mieux gérer leur stress et leurs émotions, et de développer un sentiment d'appartenance à l'école. Des espaces adaptés favorisent également la concentration, l'autonomie, la collaboration et la participation active aux apprentissages. Pour le personnel scolaire, un environnement bien pensé facilite les interventions, améliore le climat de travail et favorise la collaboration entre les différents intervenants. En répondant davantage aux besoins de tous, l'aménagement scolaire devient un levier qui soutient le bien-être, encourage l'engagement et crée des conditions plus favorables à la réussite éducative.