

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à : Chartrand-Guérette Sandrine

<https://www.cadre21.org/membres/74e6448c692936c8b197a859>

Date d'obtention : 2026-06-19 17:06:25

1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Qu'il y a plusieurs théorie différentes tentant d'expliquer le processus de motivation et d'engagement. Il y a 6 composantes principales qui se retrouvent dans les théories: La situation, le soi, le but, l'action, le résultat et les conséquences.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Selon les causes de motivation identifiées auprès de l'élève, nous pouvons plus facilement associé le tout à un ou plusieurs modèles théoriques afin de cibler une intervention adéquate.

Par exemple, si nous avons une élève qui semble être motivée lorsqu'elle a confiance en ses capacités de réussite. Nous pouvons utiliser le modèle de l'auto-efficacité pour guider nos interventions : Lui rappeler ses réussites passées, Lui offrir des encouragements positifs, lui fournir une modélisation , un exemple qui passe avant elle et qui réussi la tâche.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Lorsque l'enseignante a un rôle central dans l'organisation des apprentissages, que l'élève s'engage activement et que les interactions sociales sont positives, cela permet une meilleure compréhension des apprentissage .

Si les élèves se sentent davantage soutenu, compétents, que les tâches lui semblent utiles, qu'il a l'impression d'avoir un impact sur les choix, et qu'il peut progresser, cela augmente la motivation scolaire et par le fait même l'engagement dans sa réussite scolaire.