

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Girard Gabrielle

<https://www.cadre21.org/membres/106755779a145d332b2dc84c>

Date d'obtention : 2026-06-19 14:10:40

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

J'étais surprise de voir à quel point il y a plusieurs type de personnes avec différentes motivation.

Il y a deux types d'orientation: vers la réussite ou vers l'échec. Je remarque à quel point ces 2 types changent catégoriquement notre manière d'intervenir et de travailler avec ces élèves.

L'engagement cognitif m'a le plus marqué, car c'est ce type que je remarque peu dans la classe en ce moment au secondaire. J'ai pu en apprendre d'avantage. Ils sont très engagés dans leur travaux et dans leur manière de réussir. Il faut les garder captiver tout le temps avec qu'ils puissent être épanouie.

Les personnes apprenantes désengagé cognitivement et affectivement m'a plutôt marqué aussi, car il est plus difficile selon moi d'intervenir avec ce type d'élève. Ils sont peu engagé, mais sont tout de même présent à l'école et font le minimum. Cela demande beaucoup de changement de programmation dans la classe afin de favoriser leur engagement.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Premièrement, selon moi, la première étape est de différencier les élèves selon leur type d'engagement. Je serais maintenant plus en mesure de distinguer le tout avec les élèves de ma classe.

En sachant de quel type un certain élève est, je peux changer mon type d'intervention ou tenter de créer de nouveaux outils qui seront pertinents pour lui.

Par exemple, j'ai un élève de ma classe que je trouve qu'il est du type : apprenantes résignées (failure acceptors). J'ai de la difficulté à le garder à l'école. Le but premier est d'avoir un lien de confiance, donc mettre de côté un peu plus mes interventions autoritaires pour créer un lien de confiance pour ensuite intervenir, car le lien sera présent. Même si les défis peuvent sembler banales, lui donner des petits défis afin de miser la réussite le plus possible.

Une personne qui est déjà très engagé (apprenante orientée vers le succès), il peut nous arriver de leur porter moins attention, car ils nous demandent moins d'intervention de leur part. Il ne faut pas les oublier tout de même. Afin de les garder engagé, il est important de leur donner des défis qui demandent un peu plus de travail afin qu'ils s'occupent et soit investie dans leur travail pour réussir leur défi. On peut leur donner plus de responsabilités aussi.

Pour un élève qui est plus orienté vers l'échec, il est important de miser notre attention sur le positif et voir le positif avant l'échec. Leur donner des outils pour la gestion du stress et l'estime de soi est primordial.

En résumé, il faut vraiment y aller progressivement dans tous les aspects.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Les élèves de la classe peuvent avoir plus de chance de réussir en sachant que je suis capable de distinguer leur type d'engagement et donc intervenir selon leur type d'engagement.

Quelqu'un qui est attaché à son milieu et aux intervenants ont beaucoup plus de chance de réussir.

Quelqu'un de motivé a de meilleur chance de réussir, peut voir une meilleur estime de soi et peuvent s'engager dans des activités et dans la création de lien d'amitié, ce qui favorise un bien-être et un bon développement personnel.

Il est donc important de miser sur la motivation scolaire, car les élèves motivés ont beaucoup plus de chance de réussir et de s'épanouir dans leur vie quotidienne.

Il est important de miser sur l'exploration, la compréhension et l'engagement afin que l'élève soit motivé.