

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à : Chartrand-Guérette Sandrine

<https://www.cadre21.org/membres/74e6448c692936c8b197a859>

Date d'obtention : 2026-06-18 15:03:58

1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Que 3 besoins psychologiques fondamentaux doivent être répondus afin de favoriser la motivation autodéterminée. Que le rôle du style motivationnel de l'enseignant à un poids majeur sur un climat favorisant l'engagement et la motivation.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En assurant d'offrir du soutien au lieu du contrôle. Par exemple donner des choix, permettre aux élèves de comprendre les raisons des demandes.

En offrant un climat structurant plutôt que chaotique. Par exemple, offrir des consignes claires, avoir un cadre connu, proposer des défis adaptés

En offrant un climat sensible. Par exemple, exprimer son affection, donner des renforcements positifs, permettre l'expression de leurs émotions et les accueillir.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Un style motivationnel soutenant favorise la réussite scolaire, l'engagement des élèves, le bien-être psychologique ainsi que l'autonomie et la motivation intrinsèque.