

Preuve et attestation de développement professionnel

Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur porte sur l'analyse et la problématique de la violence envers les enfants. Vous y découvrirez ses principales caractéristiques, ses différentes formes et des exemples concrets. Cette formation offre également un aperçu des statistiques actuelles au Québec, met en lumière les facteurs de vulnérabilité des enfants, explique le cycle de la violence, le profil des agresseurs et les mécanismes du secret. Enfin, elle permet de comprendre les impacts des traumatismes interpersonnels sur le développement de l'enfant et leurs répercussions à l'âge adulte.

Badge attribué à : Emily Beaudoin

<https://www.cadre21.org/membres/6e06fd9b6e8930d0c096a296>

Date d'obtention : 2026-06-17 18:52:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'analyse et de la problématique de la violence faite aux enfants?

D'abord, je crois que j'ai pris conscience que c'est beaucoup plus présent qu'on le pense. C'est inquiétant de savoir qu'autant de jeunes subissent ces gestes. Les jeunes ne sont pas assez informés sur ce qui est normal et non et ce qu'ils peuvent faire s'ils sont victimes d'un acte violent. De plus, il ne faut pas banaliser les différents types de violence. Chacun laisse des marques importantes et peuvent avoir un influence sur un comportement d'un jeune. C'est un avenue important à explorer quand on rencontre un jeune pour un suivi à plus long terme. Aussi le terme violence est plus large que beaucoup peuvent s'imaginer. Tout ce qui est dans la violence psychologique, comme c'est moins voyant (moins de preuve) peut souvent être moins pris au sérieux et pourtant c'est tellement dommageable pour l'estime de soi d'un jeune. L'adulte devrait être la personne de confiance pour nos jeunes, il devient super difficile par après de créer une relation de confiance auprès de ces jeunes. Ce qu'il me manque par contre c'est des outils pour aller chercher ceux qui se retrouve sous le iceberg, les amener à comprendre qu'ils ne peuvent pas vivre cela, et qu'ils ne peuvent pas rester seul dans tout cela. En poursuivant les formation, j'espère avoir accès a des outils concrets.

2 - Comment ces acquis liés à l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants pourraient-ils s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Premièrement, cela sera aidant dans mon accompagnement auprès des TES et enseignants de l'école qui minimise les impacts chez leurs élèves. Les données pourront me soutenir dans mon explication. De plus, cette formation m'a conscientisé sur le fait que les jeunes manquent d'information sur comment dénoncer et ensuite manquent de soutien dans l'accompagnement de tout cela. Il pourrait donc facilement y avoir plus d'activité de sensibilisation à cet effet dans nos écoles. Aussi, tout jeune mérite d'être écouté. S'il vient chercher de l'aide, même s'il ne dit pas tout la vérité sur une situation ce qu'il faut comprendre et retenir c'est que c'est un jeune en souffrance. Il est de notre travail de trouver la fonction du comportement et d'ensuite offrir l'aide nécessaire au jeune. Ensuite, l'image de l'iceberg parle énormément et je crois que cette image me sera assurément utile pour d'éventuel suivi. D'aider le jeune à comprendre qu'il n'est pas seul à vivre dans cette situation et que nous sommes là pour le soutenir dans son rythme. Finalement il est important de sensibiliser l'ensemble des adultes des écoles à leur rôle vs être à l'écoute des jeunes, observer et quand une situation les inquiète, ne pas rester seul avec cette information, la partager aux personnes qui ont les connaissances pour poursuivre avec le jeune. Tu ne briseras pas ton lien avec l'élève

3 - Quels seraient les impacts sur les enfants que vous accompagnez d'intégrer ces acquis sur l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants à votre pratique?

En fait, souvent les jeunes eux même n'arrivent pas à faire le lien entre leur comportement et ce qu'ils ont vécu. Cela me permet de mieux comprendre les différentes réactions des jeunes et ainsi pouvoir leur offrir un meilleur soutien. Ça nous permet de mieux comprendre les raisons de leur méfiances, leur solitude ou autre et respecter leur rythme avec bienveillance. Alors les impacts vont se voir dans la manière d'accompagner les jeunes, encore plus de temps et d'empathies pour ces jeunes et les aider à comprendre certaines de leur réaction suite à une violence vécue. Accompagner le jeune de son sentiment de culpabilité (dénoncer ou de vivre cela). Finalement, de voir que c'est aussi présent dans notre société, j'aurais assurément l'oeil plus ouvert et l'oreille plus attentive pour détecter des jeunes qui pourraient subir une telle situation. Je n'hésiterai pas dans mes évaluations d'enlever les tabous face à cette problématique afin que les jeunes se sentent plus à l'aise à ouvrir la discussion avec moi face à la violence. Lorsqu'on comprend les impacts, il est plus facile de s'ouvrir et ensuite accepter l'aide et aller vers le changement.