

Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)



Preuve et attestation de développement professionnel
Analyse et problématique de la violence faite aux enfants -
Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur porte sur l'analyse et la problématique de la violence envers les enfants. Vous y découvrirez ses principales caractéristiques, ses différentes formes et des exemples concrets. Cette formation offre également un aperçu des statistiques actuelles au Québec, met en lumière les facteurs de vulnérabilité des enfants, explique le cycle de la violence, le profil des agresseurs et les mécanismes du secret. Enfin, elle permet de comprendre les impacts des traumatismes interpersonnels sur le développement de l'enfant et leurs répercussions à l'âge adulte.

:

Badge attribué à : Turgeon Joanie

<https://www.cadre21.org/membres/6fefcda5816155dc981a24f0>

Date d'obtention : 2026-06-17 17:03:48

Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'analyse et de la problématique de la violence faite aux enfants?

Cette autoformation est à la fois percutante et essentielle pour mieux saisir l'ampleur de la violence faite aux enfants au Québec. Bien que les données récentes indiquent une légère diminution des cas, les statistiques démontrent qu'un nombre encore trop élevé d'enfants en sont victimes, ce qui demeure préoccupant.

On observe toutefois une prise de conscience collective croissante face à l'inacceptabilité de toute forme de violence envers les enfants. Les recherches mettent en évidence les effets de la transmission intergénérationnelle de la violence, illustrant la complexité et la persistance de cette problématique. Briser ce cycle représente un défi important, nécessitant un accompagnement soutenu des familles, particulièrement lorsque celles-ci manifestent une volonté de changement.

La détection demeure difficile, notamment en raison des sentiments de honte, de culpabilité ou de peur vécus par les enfants, qui limitent le dévoilement des situations de violence. Cela souligne l'importance, en milieu scolaire, d'adopter une posture vigilante, sensible au trauma et proactive afin de repérer les signes indirects et d'intervenir de manière adaptée.

2 - Comment ces acquis liés à l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants pourraient-ils s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Cette autoformation me permet de mieux repérer et intervenir auprès des élèves susceptibles de vivre de la maltraitance ou de la violence. Elle met en lumière que ces situations surviennent fréquemment dans le milieu familial, souvent impliquant des adultes significatifs de l'entourage immédiat, ce qui renforce l'importance d'une vigilance accrue en milieu scolaire.

Elle m'a permis de développer une sensibilité au trauma associé à la violence chez les enfants ainsi qu'à ses manifestations possibles à l'école. J'ai approfondi ma compréhension des impacts à court et à long terme, notamment sur le plan du stress élevé, de l'estime de soi, de l'anxiété, de l'isolement, de l'hypervigilance, de la concentration et de la régulation émotionnelle.

Je suis désormais davantage en mesure d'identifier les facteurs de risque personnels et environnementaux associés à la violence, ce qui soutient une détection plus précoce et des interventions mieux ciblées auprès des élèves concernés.

3 - Quels seraient les impacts sur les enfants que vous accompagnez d'intégrer ces acquis sur l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants à votre pratique?

L'intégration des acquis liés à l'analyse de la violence faite aux enfants permet d'améliorer la qualité, la pertinence et la précision des interventions auprès des élèves concernés. Une meilleure compréhension des dynamiques de violence et des manifestations du trauma favorise des interventions plus ciblées, cohérentes et sensibles aux besoins réels des enfants.

Pour les élèves accompagnés, ces ajustements se traduisent par un renforcement du sentiment de sécurité en milieu scolaire, une meilleure capacité de régulation émotionnelle ainsi qu'une amélioration du fonctionnement scolaire (attention, engagement, comportements). De plus, une intervention adaptée au vécu de violence contribue à soutenir le développement du pouvoir d'agir et des stratégies d'adaptation, favorisant ainsi leur résilience.

Dans l'ensemble, l'intégration de ces acquis permet de créer des conditions plus sécurisantes et structurantes, essentielles à l'adaptation et au développement des élèves exposés à des situations de violence.