

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances  
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à : Kougblenou Komi Kouma

<https://www.cadre21.org/membres/c41d4bbf1017488c759b9892>

Date d'obtention : 2026-06-17 16:46:19

# Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

Selon moi, la littératie médiatique est une compétence essentielle de nos jours : il ne s'agit plus seulement de consommer l'information, mais de savoir l'évaluer, la contextualiser et reconnaître les biais, la désinformation ou les manipulations. Dans un environnement numérique saturé de contenus, elle est aussi importante que la lecture ou l'écriture pour exercer un jugement critique et participer de façon éclairée à la vie citoyenne.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

La littératie médiatique peut s'intégrer en encourageant les élèves à questionner leurs sources, comparer différents points de vue, vérifier les faits et réfléchir à la manière dont l'information est produite et diffusée. Tout ceci peut passer par l'analyse critique de médias, des discussions sur l'actualité ou des activités de vérification de l'information afin de développer l'autonomie intellectuelle et l'esprit critique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

L'intégration de l'éducation aux médias peut accroître la motivation et l'engagement des personnes apprenantes en reliant les apprentissages à des situations concrètes qu'elles rencontrent au quotidien. Elle favorise également la participation active, le développement de l'esprit critique et l'autonomie. En renforçant leur capacité à analyser, évaluer et utiliser l'information de façon éclairée, elle peut contribuer à une meilleure réussite scolaire et à une plus grande confiance dans leurs compétences.