

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Maurice Stéphanie

<https://www.cadre21.org/membres/8f8758eb40b120547b1ed0da>

Date d'obtention : 2026-06-17 14:21:02

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

De par ma pratique je croyais que les élèves qui ne se présentent pas en classe sont démotivés, mais je comprends que c'est plutôt un désengagement comportemental et peut être, (à voir dans la suite de la formation sans doute) que c'est plus facile que je le pensais d'aider à corriger ce comportement. Dans le modèle proposé par Urhahne et Wijnia la composante de l'action m'interpelle car il est mentionné que celui ci marque un tournant entre la réflexion et l'engagement vers ses buts, mais que les résultats de ces actions vont impacter aussi la motivation, donc par ricochet le désir de rester dans l'action.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je constate beaucoup d'absentéisme donc inclure du renforcement positif lors des présences et faire des suivis plus personnalisés tel que mentionné dans le cours. Je vais faire des grilles de suivi pour mes groupes, une par élève que chacun pourra cocher selon ses apprentissages donc voir la progression peut motiver car ça démontre explicitement le résultat des actions entreprises par l'apprenant.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation a un très grand impact sur la réussite en formation professionnelle car les cours pratiques servent à améliorer la technique mais aussi la vitesse d'exécution des différents soins que les élèves doivent faire. Si les étudiants manquent trop de cours ou ne mettent pas d'entrain à la tâche ils seront en échec du à leur incapacité à entrer dans les temps requis pour les différentes tâches. Cet élément est nécessaire pour atteindre le seuil de l'entrée sur le marché du travail.