

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Perreault Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/e39d548ee2f56351e077ff3e>

Date d'obtention : 2026-06-16 18:36:05

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles sont présentes dans notre quotidien. Elles nous permettent d'interagir de manière appropriée avec toutes les personnes que nous côtoyons au quotidien. Les compétences socioémotionnelles peuvent s'apprendre et se travailler tout au long de la vie. Nous gagnons tous à développer nos compétences socioémotionnelles afin d'avoir des relations plus saines et significatives avec les gens qui nous entourent.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Au quotidien pour aider les élèves dans le développement de relations saines avec les pairs, pour les soutenir dans l'apprentissage de résolution de conflits pour établir des relations plus significatives avec tous les adultes impliqués dans le milieu scolaire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois que tous les gestes posés pour développer les compétences socioémotionnelles, même les petits gestes, peuvent avoir des impacts réels sur le bien-être des enfants, sur leur capacité à entrer en relation avec les autres et sur leur capacité à connaître et gérer leurs émotions.