

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu. On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement en fonction des besoins des élèves et des réalités locales. Elle permet aux équipes de s'outiller pour amorcer ou enrichir un projet d'aménagement de cour d'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/21c13ab5c64ad2364122e4bf>

Date d'obtention : 2026-06-16 15:10:44

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

Elle favorise l'imagination chez l'enfant donc une création sans limite.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Si j'avais un impact réel sur la cour extérieure de mon établissement scolaire où je travaille, j'aimerais y ajouter un espace créatif où le jeune pourrait apporter des projets en art. Que ce soit de la sculpture ou des murals.... Je pense que cette facette de créativité à peu de frais, pourrait apporter un sentiment d'appartenance plus grand.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Si le jeune a un sentiment d'appartenance, il aura le goût de s'impliquer et son estime de lui-même augmentera. C'est comme un cercle de la réussite.