

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Cartier Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/97700560c4ca0c6bdba8c4e5>

Date d'obtention : 2026-06-12 17:27:21

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les différents profils d'engagement sont très utiles comme points de référence pour situés différentes difficultés vécues par les élèves et comment y remédier. Par exemple, les pistes d'action pour aider un apprenant ne seront pas les mêmes selon s'il est désengager de manière comportementale ou de manière affective.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je compte intégrer les différentes dimensions de l'engagement dans ma pratique. Par exemple, un moment durant le cours où les élèves peuvent travailler avec leurs pairs contribue à l'engagement relationnel, un jeu en ligne type kahoot contribue a l'engagement émotionnel (émotions positives), noter des questions durant des présentations orales contribue à l'engagement participatif et mettre en place des stratégies d'étude pour un examen contribue à l'engagement métacognitif.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Il est impératif d'adresser des enjeux de motivation tôt dans le parcours scolaire d'une personne apprenante puisque cela peut rapidement mener à un désengagement scolaire partiel (apprenants désengagés comportementalement, cognitivement ou affectivement) ou total (apprenants désaffectés), ce qui pourrait affecter le reste de leur parcours académique. Je crois qu'avec les bonnes conditions, tout les apprenants ont la possibilité d'être des apprenants engagés, ce qui leur permet de tirer le maximum de leurs apprentissage!