

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Massie Maude

<https://www.cadre21.org/membres/9446f5a7553e2eb0b1b0b476>

Date d'obtention : 2026-06-11 14:17:07

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Comme il existe plusieurs types de motivation (autonome, contrainte et impersonnelle), l'enseignant se doit de détecter la motivation de tous et chacun afin de pouvoir accompagner les apprenants au mieux de leur capacité puisque ça influence grandement leur motivation et la qualité de leurs apprentissages.

Voici les aspects de motivation scolaire qui mène à la véritable réussite:

Puisque l'engagement des apprenants est au coeur du processus, je crois qu'un des rôles les plus importants de l'enseignant est de créer un lien véritable avec l'élève. Je crois que le sentiment affectif avec l'école est très important, par quelconque moyen (le coach de basket, l'enseignant de géo, etc) va venir nourrir son sentiment d'appartenance et favoriser cet engagement.

Un autre rôle important de l'enseignant consiste à développer les techniques d'apprentissage de l'apprenant: encourager l'élève à s'investir en assistant à ses cours et en étant actif (en posant des questions par exemple), de poursuivre sa réflexion même face à des concepts plus complexes, de remettre ses devoirs, etc. On parle ici de l'engagement participatif, académique et d'apprentissage plus en profondeur qui demeurent des engagements très importants pour leur réussite.

En connaissant bien les élèves, je sais reconnaître leur motivation, ce qui me permet de personnaliser mes interventions visant un meilleur engagement de leur part. Je dynamise mes cours en créant des jeux pédagogiques ce qui les motive car on voit la matière dans un contexte ludique.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En ce qui me concerne, j'adore apprendre à connaître mes étudiants. À chaque premier cours avec de nouveaux élèves, je prends le temps de me présenter et d'apprendre à les connaître davantage. Je leur parle de ma théorie sur les liens entre prof/élève et je leur propose justement de nourrir du mieux qu'ils peuvent ce lien important qui nous suivra durant toute l'année. Comme je suis une personne verbo-motrice, j'ai une grande facilité à créer des liens rapides et forts avec mes élèves. Je crois que ça aide grandement leur motivation et engagement puisque nous devenons "une équipe".

Je me rends compte également que l'élève qui se sent bien auprès de son enseignant, performe bcp mieux. Il s'investit davantage et se développe au meilleur de ses capacités. Qqs minutes pour jaser avec eux au début du cours ne sont pas des minutes perdues, au contraire, ce sont des minutes où le lien s'est renforcé et qui donneront la motivation au jeunes d'embarquer dans l'aventure et s'engagé.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Quand j'ai débuté en enseignement, un prof expérimenté m'avait donné un sage conseil qui rejoint cette formation: il m'avait dit de prendre mon temps, qu'au début, la matière n'était pas la priorité, qu'une fois que les élèves seront dans ta poche, ils te suivront là où tu voudras les mener. Depuis ce jour, je m'efforce à les bien connaître et comprendre avant de leur passer toutes les belles connaissances du programme scolaire. Et ça fonctionne très bien! J'arrive à développer leur compétence au mieux et j'enseigne à des apprenants plus engagés et motivés. Je crois que tout élève motivé est capable d'affronter les hauts et les bas de son parcours scolaire et cela mène directement vers sa réussite éducative.