

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Hallé Annie

<https://www.cadre21.org/membres/6aade87d798f0d56c1f15b41>

Date d'obtention : 2026-06-04 15:40:54

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que reprenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Que les rôles et responsabilités du CP sont variables selon les établissements. Il est donc important de valider notre mandat auprès de notre institution pour nous permettre de nous positionner de façon adéquate et d'utiliser les bons outils pour atteindre nos objectifs. Il est aussi très important d'aller à la rencontre des enseignants pour bien comprendre leurs besoins et éviter de rester dans la théorie. Le plus important à retenir est sûrement qu'il est légitime de ne pas bien comprendre mon rôle les puisque les référentiels sont multiples pour définir cet emploi et je suis en poste depuis seulement 4 mois.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Les quatre champs du processus d'accompagnement de Beaudoin pourront m'aider de façon significative dans mon rôle de CP puisque dès mon entrée en fonction, j'avais demandé s'il existait un cadre pour m'aider à structurer mes rencontres, mais personne n'était en mesure de me le fournir. Il s'agit d'un outil pratique qui sera le fondement de tous mes accompagnements. Je suis heureuse de réaliser que je faisais spontanément de manière instinctive certaines étapes du processus. Par contre, je réalise qu'il y a certains points auxquels je devrai apporter une plus grande attention. À l'étape accueillir, il me faudra m'assurer de bien clarifier le but de la rencontre. Je devrai aussi m'entraîner à guider vers une conversation de fond plutôt que de rester au niveau de l'émotion et des insatisfactions, amener l'autre vers la recherche de solutions pratiques et concrètes qui pourront lui être réellement utiles dans son quotidien. Il me faudra aussi m'assurer d'établir un bilan réflexif qui me permettra de devenir plus efficace et à m'améliorer dans ma pratique. Les 4 questions à me poser pour bien préparer ma rencontre deviendront un incontournable de chaque accompagnement.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Premièrement, elle m'aidera à prendre confiance en moi. J'espère que j'arriverai à m'exprimer avec plus d'assurance afin de développer ma crédibilité auprès de mes collègues et mes supérieurs. Je suis entrée en poste en n'ayant aucune idée de ce que je devais faire de mes journées. Je comprends maintenant que l'incompréhension de mon rôle est justifiée et que les gens qui débutent dans cette profession vivent sensiblement la même chose que moi. Les apprentissages théoriques m'aideront à structurer mes accompagnements et à offrir un meilleur service aux enseignants et aux directeurs que je dois accompagner. Cette formation et la série de Balado sont une révélation pour moi et je vous en remercie!