

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/dee8d091d45d9156dff62ce>

Date d'obtention : 2026-05-29 14:00:59

# 1 a – La motivation en contexte scolaire – Personne apprenante – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Il est frappant de voir que les récompenses externes fonctionnent souvent à court terme, alors que la curiosité, le plaisir d'apprendre et l'autonomie créent une motivation plus durable.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En pratique, l'idée serait surtout de construire un environnement où les élèves se sentent capables, écoutés et concernés par ce qu'ils apprennent.

Établir une relation de confiance avec les élèves, valoriser leurs efforts et encourager le droit à l'erreur favorisent leur engagement.

Relier les contenus à des situations concrètes, à l'actualité ou aux intérêts des élèves aide à rendre les activités plus pertinentes et motivantes.

Permettre aux élèves de vivre des réussites et de développer leur sentiment de compétence.

Offrir des choix dans les activités, dans les sujets ou dans les façons de présenter un travail car ça peut augmenter la motivation intrinsèque et le sentiment d'avoir une responsabilité et une importance.

Travailler avec des personnes de différents niveaux scolaires et rendre l'école comme un ensemble d'individus pour augmenter le sentiment d'appartenance et changer la dynamique habituelle de classe. Faire des activités pratiques aide les élèves à participer davantage qu'avec un enseignement uniquement magistral.

Mettre l'accent sur leur progrès et la persévérance plutôt que seulement sur les résultats encourage une mentalité de développement.

Demander leur opinion, écouter leurs besoins et les impliquer dans certaines décisions peut renforcer leur sentiment d'appartenance à la classe.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Des apprenants motivés participent davantage en classe, posent des questions et s'investissent plus activement dans leurs travaux et projets.

La motivation aide les élèves à continuer malgré les obstacles, les erreurs ou les échecs temporaires. Ils développent davantage de résilience et abandonnent moins facilement.

Lorsqu'un apprenant est motivé, il consacre généralement plus d'efforts et de temps à ses apprentissages, ce qui favorise une meilleure compréhension et de meilleurs résultats.

Les élèves motivés prennent plus d'initiatives, organisent mieux leur travail et deviennent progressivement plus responsables de leurs apprentissages.

Des apprenants engagés participent à une dynamique plus collaborative et stimulante, ce qui peut influencer positivement tout le groupe.

Un élève qui trouve du sens à l'école et qui se sent soutenu est plus susceptible de persévérer dans son parcours éducatif.

La motivation intrinsèque peut amener les apprenants à apprendre par curiosité et intérêt personnel, ce qui favorise des apprentissages plus durables.