

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : DAVIDSON CHOUKA

<https://www.cadre21.org/membres/31400f29a6dfa2a18b6c9056>

Date d'obtention : 2026-05-29 00:33:58

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Bien qu'il soit d'une évidence claire que les émotions jouent un rôle important lors des différents apprentissages, j'en comprends encore mieux l'impact! Je réalise, suite à cette formation, que cet impact est encore plus grand que le pensait. Je comprends désormais beaucoup mieux ce que sont les compétences socioémotionnelles grâce aux explications des deux aspects : l'aspect intrapersonnel et l'aspect interpersonnel.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

J'aimerais amener et outiller mes élèves à identifier plus rapidement leurs émotions afin qu'ils puissent les vivre le plus positivement possible. Que ce soit la joie, la colère ou autre, trouver des solutions pour mieux les gérer et en tirer du positif. Je vais valoriser encore plus les bons coups! Par exemple, lors d'une rétroaction suite à une évaluation, je vais toujours penser à souligner les questions les mieux réussies et féliciter chaleureusement avant de faire une révision des aspects moins bien réussis... J'aimerais aussi développer au quotidien la recherche spontanée du positif au détriment du négatif.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je suis persuadée qu'en mettant en pratique mes nouvelles connaissances sur le développement des compétences émotionnelles, mes élèves auront encore plus de chances de s'épanouir. Chacun sera mieux avec lui-même mais aussi mieux avec les autres! L'impact sur les apprentissages et la réussite ne fait pas de doute.