

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances  
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à : Sauvageau Gilles

<https://www.cadre21.org/membres/350f196df3c011039f7477a7>

Date d'obtention : 2026-05-26 18:41:11

# Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

Qu'elle est importante, qu'elle nous entoure et qu'il faut en tenir compte. Eue mes sources sont bn tant qu'enseignant en anglais, je l'utilise beaucoup, je dois m'assurer que mes sources sont bonnes, que le médias soit appropriés pour mes classes et de donner mon opinion et mes petites notions aux élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

En travail de recherche ou en situation d'apprentissage, s'assurer que les médias sont appropriés et de donner des feedbacks aux élèves qui les utilisent. De montrer que l'IA peut être autre que du trichage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

De démontrer aux élèves que les médias peuvent être de bonnes ressources de savoir et non juste pour le plaisir ou pour une mauvaise utilisation.