

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

:

Badge attribué à : Adam Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/b68451e813b766f5e4f43a1b>

Date d'obtention : 2026-05-20 01:56:54

Conseillances pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Ce que je retiens de la formation est que le métier de PCP n'est pas un métier avec des balises claires. Chaque CP et établissement vont en définir la couleur. Il y a 4 principaux rôles pour une PCP: Rôle d'accompagnateur pédagogique, de formateur, d'informateur et d'évaluateur. Tout cela est ayant en tête les apprenants de l'établissement ou l'organisation.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Le processus de Beudoin est un excellent outil pour ma pratique. Lors de mes rencontres, je prépare toujours un ordre du jour avec des sujets que je veux aborder. DE cette façon, j'ai un plan et je pourrais marcher dans la direction de la personne accompagnée. L'accueil est très importante et le modèle de Beudoin suggère un accueil chaleureux. La mise en confiance est un des éléments clés qui permettront à la personne d'être ouverte d'esprit face aux idées et solutions proposées. Lors des phases explorer et clôturer, l'écoute active et résumer fréquemment sont des stratégies que je pourrais utiliser davantage. La prise de notes et le bilan sont essentiels mais je ne le ferais pas en présence de la personne accompagnée. Même si le modèle de Beudoin ressemble beaucoup au modèle utilisé dans mon établissement, certaines parties pourraient être adaptées pour que mes rencontres soient encore plus fluides et basées sur une relation de confiance, d'écoute et de non jugement.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillances pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

En bonifiant mon approche actuelle avec le processus d'accompagnement de Beudoin et en utilisant un peu plus les 4 champs de connaissances, les rencontres avec des enseignants surtout ceux en début de carrière ou en insertion professionnelle seront plus positives et bénéfiques autant pour le suivi personnalisé que pour les besoins de la personne accompagnée. En ayant un modèle clair, il sera alors plus facile d'écouter les besoins prioritaires de la personne accompagnée et de lui offrir des outils pertinents qui auront un effet réel sur son enseignement ou ses pratiques.