

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Dénommée Émilie

<https://www.cadre21.org/membres/bca48e25a1639907aac4f63c>

Date d'obtention : 2026-05-18 17:24:01

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles sont très importantes en milieu scolaire, tant pour les élèves que pour les adultes. Cette capacité chez les adultes peut avoir une grande influence sur le développement socioémotionnel des élèves. Il est donc crucial pour les adultes de travailler sur cet aspect au niveau individuel afin d'être en mesure de bien accompagner les élèves et de promouvoir un climat d'apprentissage positif et sécurisant.

Le modèle PERMA est également pertinent pour le milieu scolaire et peut fournir des pistes d'intervention très pertinentes pour les élèves en difficulté.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je dois d'abord développer ces compétences de façon personnelle avant d'être en mesure d'accompagner les élèves ou d'autres adultes.

Les activités individuelles (enseignement direct) ou le soutien-conseil auprès des personnes enseignantes permettront de développer ces compétences chez les élèves.

Pour les adultes, cet accompagnement peut s'actualiser sous forme de soutien-conseil.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Les élèves seraient plus disponibles aux apprentissages et au développement de d'autres compétences (habiletés sociales, autorégulation). Le développement socioémotionnel faciliterait grandement les interventions auprès des élèves. Les moyens mis en place pour les élèves seraient plus efficaces considérant l'augmentation de la motivation, de l'engagement et de la réussite des élèves.