

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Losier Johanne

<https://www.cadre21.org/membres/1eedd6181d90ef0fd3852b58>

Date d'obtention : 2026-05-13 11:12:14

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué dans la motivation scolaire, c'est l'importance du sentiment de compétence. Quand une personne apprenante sent qu'elle est capable de réussir, même dans de petites tâches, son engagement augmente automatiquement.

J'ai aussi été frappée par le rôle de la relation positive avec l'adulte. Quand l'élève se sent écouté, encouragé et respecté, il ose plus, il persévère davantage et il participe mieux.

Finalement, l'idée que la motivation peut être nourrie par des objectifs clairs et atteignables m'a beaucoup parlé. Quand les attentes sont simples et bien expliquées, les élèves savent où ils s'en vont et restent plus impliqués.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Pour intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans ma pratique, je mise d'abord sur le sentiment de compétence. Par exemple, je propose des tâches simples et accessibles au début, puis j'augmente graduellement la difficulté. Cela permet aux élèves de vivre des réussites rapides et de se sentir capables.

J'accorde aussi beaucoup d'importance à la relation positive. Concrètement, je prends le temps d'accueillir les élèves, de les écouter et de valoriser leurs efforts. Un simple encouragement ou un retour positif fait souvent une grande différence dans leur engagement.

Finalement, j'utilise des objectifs clairs et atteignables. Avant une activité, j'explique ce que l'on va faire et ce que j'attends d'eux. Par exemple, je donne une consigne en trois étapes simples ou j'affiche un modèle pour qu'ils sachent exactement où ils s'en vont. Cela réduit l'anxiété et augmente leur motivation à participer.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a un impact direct sur la réussite éducative. Quand une personne apprenante est motivée, elle s'engage davantage dans les activités, persévère plus facilement et fait plus d'efforts pour comprendre.

Une bonne motivation augmente aussi la confiance en soi, ce qui amène les élèves à participer, à poser des questions et à essayer même lorsqu'ils ne sont pas certains de réussir.

Finalement, la motivation favorise une meilleure autonomie : les élèves deviennent plus responsables, plus organisés et plus impliqués dans leurs apprentissages. Tout cela contribue à de meilleurs résultats et à un parcours scolaire plus positif.