

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Morneault Lynne

<https://www.cadre21.org/membres/2b0b8aece662d576847593ed>

Date d'obtention : 2026-05-09 11:46:53

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Pour moi, les compétences socioémotionnelles sont au cœur de tous les apprentissages. Avant même de parler de lecture, d'écriture ou de mathématiques, il faut d'abord parler d'humain. Un élève qui se sent en sécurité, compris, valorisé et capable d'exprimer ses émotions sera beaucoup plus disponible pour apprendre. Cette formation est venue confirmer quelque chose que je crois profondément depuis longtemps : les relations humaines ont un impact immense sur la réussite scolaire. Dans ma vision pédagogique, l'école doit être un endroit où les élèves apprennent autant à se connaître, à collaborer et à gérer leurs émotions qu'à développer des compétences académiques. Comme j'aime souvent le dire : les élèves n'oublieront peut-être pas toujours ce qu'on leur a enseigné, mais ils se souviendront longtemps de la façon dont on les a fait sentir.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Le développement des compétences socioémotionnelles s'insère très naturellement dans ma pratique quotidienne. Dans ma classe, j'accorde déjà beaucoup d'importance au climat, au sentiment d'appartenance, au droit à l'erreur et à la bienveillance. À travers la ludopédagogie, les projets collaboratifs, les discussions, les cercles de parole et les activités de coopération, les élèves développent plusieurs compétences importantes comme l'empathie, la gestion des émotions, la persévérance et la communication. Je crois aussi qu'il est essentiel comme enseignante de modéliser ces compétences au quotidien. Les élèves apprennent énormément en observant les adultes significatifs autour d'eux. Développer ces compétences, c'est aussi apprendre à ralentir, écouter, observer et voir l'enfant derrière le comportement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois sincèrement que l'impact serait immense sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Lorsqu'un enfant développe une meilleure connaissance de lui-même et apprend à gérer ses émotions, il devient plus disponible pour apprendre et persévérer face aux défis. Les compétences socioémotionnelles permettent aussi de créer un climat plus positif et sécurisant où les élèves osent davantage participer, prendre des risques et collaborer avec les autres. Plusieurs comportements difficiles cachent souvent des émotions mal comprises ou mal exprimées. En travaillant ces compétences, on aide les élèves à développer leur confiance, leur autonomie et leur sentiment de compétence. Pour moi, enseigner, c'est autant toucher le cœur que nourrir l'esprit.