

CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Morneault Lynne

<https://www.cadre21.org/membres/2b0b8aece662d576847593ed>

Date d'obtention : 2026-05-08 12:26:03

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué, c'est le lien très fort entre les émotions, le sentiment d'appartenance et l'engagement des élèves. On oublie parfois qu'avant d'apprendre, un enfant doit d'abord se sentir bien, en sécurité et important dans son environnement. J'ai aussi trouvé intéressant de voir que la motivation n'est pas seulement "avoir envie", mais qu'elle est influencée par plusieurs facteurs comme le sentiment de compétence, les relations positives et les réussites vécues. Cela rejoint énormément ma vision de l'enseignement. Depuis longtemps, je crois qu'un élève qui se sent vu, entendu et valorisé va beaucoup plus oser apprendre. Comme j'aime souvent le dire : les élèves oublieront peut-être certaines notions, mais ils n'oublieront jamais comment on les a fait sentir.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, j'essaie déjà beaucoup de miser sur le plaisir d'apprendre, le mouvement, le jeu et le sentiment de réussite. Je pourrais continuer à intégrer des activités où les élèves ont des choix, des défis adaptés et des occasions de collaborer. Par exemple, avec mes activités de ludopédagogie comme Mission Impossible, Coule ou nage ou les défis avec manipulation, les élèves sont engagés affectivement, cognitivement et comportementalement presque sans s'en rendre compte. J'aime aussi valoriser les petites réussites, donner des responsabilités et créer un climat où l'erreur fait partie de l'apprentissage. Je crois qu'un élève motivé est un élève qui sent qu'il a une place importante dans la classe et qu'il peut réussir à sa façon.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a un impact énorme sur la réussite éducative. Lorsqu'un élève est motivé, il participe davantage, persévère plus longtemps et développe une meilleure confiance en lui. J'observe souvent que les élèves engagés prennent plus de risques, posent des questions et osent essayer même lorsqu'ils trouvent cela difficile. À l'inverse, lorsqu'un élève perd sa motivation, cela affecte rapidement son engagement, son estime de soi et parfois même son comportement. Pour moi, la motivation est souvent l'étincelle qui allume tous les autres apprentissages. C'est pourquoi je crois qu'il est essentiel de créer des environnements humains, inclusifs, ludiques et bienveillants où chaque enfant peut ressentir du plaisir à apprendre et croire en ses capacités.