

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Charron Annie-Pier

<https://www.cadre21.org/membres/9021e69b4d39b37be9df28c3>

Date d'obtention : 2026-05-07 14:54:26

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a surtout marquée, c'est le fait qu'il existe plusieurs composantes nécessaires afin de motiver un élève. Il n'est pas toujours évident de réunir toutes les conditions favorables pour que les élèves soient au maximum de leur motivation. J'ai également retenu que la motivation n'est pas un phénomène unidimensionnel, puisqu'elle peut être influencée par des facteurs internes, comme le sentiment de compétence, mais aussi par des facteurs externes, comme les attentes des parents ou du personnel enseignant. Par contre, comme vous le mentionnez, je pense que l'élément essentiel à retenir est surtout cette idée : « Chaque action entreprise à partir de ces bases sera une avancée vers une pédagogie qui inspire et qui soutient durablement. » Cette phrase résume bien l'importance des petites actions du quotidien dans la motivation scolaire.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pourrais intégrer certains aspects de l'engagement et de la motivation dans ma pratique de différentes façons.

Je peux créer un sentiment d'appartenance au groupe en faisant lire, chaque semaine, des « mots gentils et sincères » écrits par les élèves.

Je peux faire des rappels positifs ou des suivis personnalisés à l'aide du portail scolaire afin de souligner les bons coups des élèves.

Je peux impliquer davantage les élèves dans des activités pratiques et significatives.

Je pense également qu'il est important d'adapter nos stratégies en fonction des besoins spécifiques de chaque personne apprenante et des obstacles qu'elle peut rencontrer face à l'engagement scolaire. Même si cela représente un défi au quotidien, ces ajustements peuvent avoir un impact positif sur la motivation et la participation des élèves. Quand nous sommes responsables d'un grand nombre d'élève, le défi devient énorme pour l'enseignant. Il faut « malheureusement » faire des choix.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire joue clairement un rôle essentiel dans la réussite éducative des élèves. Les actions des personnes apprenantes, tout comme celles des enseignants, sont influencées par les incitations et le climat créés dans une situation d'apprentissage. En identifiant les différents styles d'engagement, une personne enseignante peut mieux comprendre la motivation et les comportements de ses élèves, puis mettre en place des interventions plus adaptées à leurs besoins. Cela permet non seulement de prévenir le désengagement, mais aussi de favoriser un environnement d'apprentissage plus inclusif et stimulant. Ainsi, la motivation peut avoir des effets importants sur la persévérance, l'implication, le sentiment de compétence et sur la réussite des personnes apprenantes.