

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à : Villeneuve Marie-Ève

<https://www.cadre21.org/membres/312642a1aa39aa83a1dd4519>

Date d'obtention : 2026-05-06 19:16:13

1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

En fait tout m'a marqué. Au début, en lisant sur les modèles théoriques je trouvais difficile de comprendre le lien entre chacun d'eux. Je m'y perdais. Jusqu'à ce que je comprenne que Urhanne et Wijnia (2023) avait fait un travail phénoménal avec leur processus de base de la motivation. Effectivement, j'ai vite compris que chacun des modèles théorique présenté était inséré et avait sa place dans le modèle de processus de base de la motivation. Ça m'a beaucoup marqué, car grâce à leur modèle j'ai pu faire des liens entre les différentes théorie.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pourrais intégrer ces modèles dans l'analyse des cas d'élève que nous avons à l'école. J'entends souvent les enseignants dire que les élèves ne sont pas motivés, pas engagés sans qu'ils puissent en nommer les raisons. En ayant en tête et comme outils pour réfléchir ces différents modèle théorique, il sera plus aisé de trouver l'angle sous lequel questionner les élèves et les enseignants pour trouver la source de la faible motivation ou de l'amotivation des élèves. Par ailleurs, lorsque les causes du manque de motivation sera ciblée, il sera possible soit de trouver comment guider l'action pédagogique afin de motiver les élèves, ou encore d'offrir un accompagnement adapté à l'école qui rencontre des défis en lien avec la motivation.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation est large, elle est influencée par plusieurs éléments propre à l'élève et à l'environnement. Mais la motivation va favoriser l'engagement et permettre l'apprentissage. Lorsque la personne est engagée sous toutes les dimensions, elle met tout en place afin d'apprendre et que cette motivation perdure dans le temps. Lorsque la motivation est intrinsèque et durable l'élève persévèrera dans tous les défis qui se présentent sur son chemin. Cela favorisera ainsi sa réussite éducative et l'atteinte de tous les objectifs qu'elle se fixera dans le temps.