

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Villeneuve Marie-Ève

<https://www.cadre21.org/membres/312642a1aa39aa83a1dd4519>

Date d'obtention : 2026-05-05 15:41:29

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

La motivation scolaire est complexe et comprend un grand nombre d'aspect à prendre en compte afin d'intervenir efficacement auprès des élèves ayant des besoins. Ainsi, je crois que ce qui m'a le plus marqué est les différents profils d'engagement des élèves qu'il nous est possible de retrouver dans une classe. Effectivement, avant de connaître ces profils, j'arrivais à identifier les élèves davantage motivés que d'autres, mais en connaissant ces profils, il m'est plus aisé de savoir sur quels éléments intervenir afin de solliciter leur engagement ou de le maintenir.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, directement avec les élèves, j'intégrerai ces éléments premièrement en identifiant mieux leur profil d'engagement et en utilisant les pistes d'action qui sont recommandées. Avec les enseignants, ces aspects pourront m'aider à aligner mon questionnement pour pouvoir les accompagner. Effectivement, il est parfois ardu de faire la différence entre le comportement et les apprentissage quand vient le temps d'intervenir auprès des élèves. Mais à l'aide de cette formation je vois le lien directement. En effet, par exemple un élève qui a peur de l'échec et qui est désengagé a tout le temps de déranger en classe. En questionnant l'enseignant de manière à connaître le profil d'engagement de l'élève, l'orientation de sa motivation, son bien être en classe et les attitudes qu'il adopte en classe, il sera plus aisé pour moi de proposer des pistes d'intervention qui pourront influencer positivement l'apprentissage et le bien être de tous les élèves de la classe.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut tout changer pour nos personnes apprenantes. Effectivement, une personne apprenante désaffectée est grandement à risque de décrochage scolaire. Il est donc primordial d'intervenir rapidement afin de favoriser sa réussite éducative. D'un autre côté, une personne motivée et engagée met en place toutes les stratégies et les efforts pour réussir. Aussi, lorsqu'une personne prend l'orientation de désengagement et de préservation de l'estime, les apprentissages sont difficilement réalisable puisque la personne ne risque rien et ne fait pas d'effort. À l'inverse, lorsqu'une personne tend vers l'engagement et l'apprentissage elle met tout en place pour apprendre. Ainsi, sans apprentissages il n'y a pas de réussite éducative et l'inverse est aussi vrai.