

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à : Nassif Jako

<https://www.cadre21.org/membres/0598763a7861a36d2c3abaa5>

Date d'obtention : 2026-05-04 13:46:41

1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les composantes qui m'ont le plus marqué sont l'autonomie, la compétence et le sentiment d'appartenance sociale. Elles me semblent essentielles, car lorsqu'un élève se sent capable, écouté et intégré dans son groupe, sa motivation et son engagement dans les apprentissages augmentent naturellement.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, je pourrais intégrer ce modèle en offrant aux élèves certains choix dans leurs activités afin de développer leur autonomie. Je pourrais aussi valoriser leurs efforts et leurs progrès pour renforcer leur sentiment de compétence. Finalement, je créerais un climat de classe bienveillant et collaboratif, par exemple avec des travaux d'équipe et des discussions, afin de favoriser le sentiment d'appartenance.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Pour moi, la motivation scolaire a un impact direct sur la réussite éducative des personnes apprenantes. Lorsqu'un élève est motivé, il participe davantage, persévère face aux difficultés et développe plus de confiance en ses capacités. J'observe aussi qu'un élève motivé est plus engagé dans ses apprentissages, ce qui favorise sa progression et sa réussite à long terme. Comme future enseignante, je considère donc qu'encourager la motivation est essentiel pour soutenir le développement global de chaque apprenant.