

Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)



Preuve et attestation de développement professionnel Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur porte sur l'analyse et la problématique de la violence envers les enfants. Vous y découvrirez ses principales caractéristiques, ses différentes formes et des exemples concrets. Cette formation offre également un aperçu des statistiques actuelles au Québec, met en lumière les facteurs de vulnérabilité des enfants, explique le cycle de la violence, le profil des agresseurs et les mécanismes du secret. Enfin, elle permet de comprendre les impacts des traumatismes interpersonnels sur le développement de l'enfant et leurs répercussions à l'âge adulte.

:

Badge attribué à : Lacombe Julie

<https://www.cadre21.org/membres/a5c5cf0f4ce2af6842205a95>

Date d'obtention : 2026-05-01 19:53:12

Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'analyse et de la problématique de la violence faite aux enfants?

Il est important de considérer sérieusement la problématique de la violence faite aux enfants vulnérables, peu importe le milieu socioéconomique. La violence est en soi de l'abus de pouvoir. Elle n'est pas toujours apparente comme la violence physique; on doit être attentif aux comportements des enfants, aux signes verbaux et non-verbaux afin de détecter la possibilité de présence de violence, comme la violence psychologique, la violence verbale, les agressions sexuelles, l'intimidation ou la violence conjugale. Toutes ces sortes de violence ont des conséquences graves sur le développement cognitif des enfants, sur leur bien-être émotionnel et dans leurs relations avec les autres. Ces traumatismes causés par la violence se poursuivent jusqu'à l'âge adulte et peuvent se transmettre de génération en génération si on ne brise pas ce cycle de violence.

2 - Comment ces acquis liés à l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants pourraient-ils s'insérer dans votre pratique professionnelle?

En tant qu'enseignante, je me dois d'être bien outillée pour intervenir de manière efficace afin de protéger la vulnérabilité des enfants. Et, pour cela, j'adopte, dès le début de l'année, une approche accueillante et bienveillante auprès des élèves. Pour eux, je dois être une personne ressource, une personne de confiance afin que mes élèves se sentent dans un environnement sécuritaire. J'évite les méthodes éducatives basées sur la comparaison sociale et sur la compétition (bien que certains enfants aiment la compétition et que cela les stimule). Je vais plutôt utiliser une approche axée sur le positif en valorisant les bons comportements de chacun, le respect et l'entraide de tous. Ensuite, il est important de sensibiliser les élèves au sujet des différents types de violence qu'ils peuvent vivre soit à la maison ou à l'école, par exemples, leur parler de l'hygiène, du sommeil, de bien manger peuvent leur faire prendre conscience de leurs droits en tant qu'êtres humaines. De plus, il est primordiale de bien les outiller et de les informer qu'ils peuvent aller chercher de l'aide et, surtout, de les guider vers des personnes ressources. Ainsi, je dois toujours rester vigilante aux comportements des élèves, à leurs attitudes, aux réactions. Ont-ils tendance à mentir excessivement? Ont-ils des comportements d'évitement? De la difficulté à s'attacher? Vivent-ils beaucoup d'anxiété ou ont-ils de la difficulté à réguler leurs émotions?

3 - Quels seraient les impacts sur les enfants que vous accompagnez d'intégrer ces acquis sur l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants à votre pratique?

Les enfants, qui se sentent accueillis avec bienveillance, dans un milieu sécurisant et valorisant, vont pouvoir mieux vivre et apprendre sans la peur de déplaire, sans la peur de l'échec et sans être rabaisser ou intimider. Ils auront une meilleure estime de soi; vivront moins d'anxiété et auront plus de facilité à réguler leurs émotions. Ainsi, cela leur permettra d'améliorer leur développement cognitif, leur développement socioaffectif, leur relations interpersonnelles et leur bien-être général.