

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a81056e3e4ed14e8addb51bb>

Date d'obtention : 2026-05-01 19:05:48

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Chaque dimension de l'engagement influence l'expérience scolaire et le développement personnel de manière complémentaire pour chaque élève. Le modèle appliqué du GGS pour l'éducation positive est parlant pour moi afin de guider mes actions et mes interventions au quotidien.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Prendre le temps de donner des défis raisonnables à chaque enfant et partir de leurs intérêts pour élaborer des projets stimulants afin de maintenir leur motivation.

Créer un environnement de classe bienveillant et stimulant est nécessaire dans un milieu où il y a plusieurs élèves de différentes nationalités avec des valeurs et des croyances diversifiées. Ainsi, ils se sentent respectés.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Si l'enfant se sent bien dans son milieu et qu'il développe un fort sentiment d'appartenance ce sera plus facile de garder sa motivation. Varier les projets aide les enfants à être plus motivés. Piquer la curiosité en faisant des affirmations comme la semaine prochaine nous débuterons des cours d'art dramatique. Par la suite, nous ferons une pièce de théâtre. Chacun peut y trouver son compte: acteur, décors, éclairage, fabrication des billets, etc.