

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Gaudet Jeffrey

<https://www.cadre21.org/membres/bb51f68437cb8a12d152d74b>

Date d'obtention : 2026-05-01 16:49:07

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

C'est évident que les compétences socioémotionnelles englobent plusieurs facettes et prend une multitude de facteurs en compte. Souvent, nous avons tendance à réduire les compétences socioémotionnelles à la gestion des émotions et les impacts des réactions sur un groupe, mais pour développer ces compétences, il faut créer un espace où les gens puissent améliorer chaque étape du processus, que ce soit au niveau de l'identification, la compréhension, la gestion personnelle ou l'expression. En créant une atmosphère de partage positive et collaborative, nous allons avoir davantage de succès à développer l'esprit coopératif, l'empathie et de relation saines durables.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Certainement, en salle de classe, nous cultivons déjà cette approche, mais je pense qu'en entamant des activités plutôt explicites au niveau de l'identification des émotions, de l'écoute active et de travailler davantage la résolution de problème dans l'optique du modèle gagnant/gagnant, je pense que je serai capable de mieux expliquer l'importance de la pensée positive et du bien-être collectif. De plus, je vais utiliser les outils présents dans cette formation (roue des émotions, les types de formulations de rétroaction et la roulette EKIP afin d'amorcer les discussions et de fournir de l'aide visuelle aux élèves. D'ailleurs, je pourrai rendre la complexité de la psychologie plus évidente pour mes élèves en leur montrant les différents facteurs qui contribuent à leur bien-être émotionnel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Mes élèves ont souvent de grandes difficultés quant aux compétences socioémotionnelles, ce leur entraîne souvent des ennuis à la fois à l'école et ailleurs. En intégrant les notions explorées dans cette formation, je serai mieux outillé à rendre explicite l'importance de développer ces compétences et de créer des occasions d'apprentissage plus signifiant pour les élèves. En développant une culture de classe qui se soucie du bien-être collectif, je pense que les élèves vont être capable de démontrer une plus grande ouverture à se rendre vulnérable et d'explorer différentes manières de s'exprimer, de construire ensemble un apprentissage durable pour enfin transformer leur perception du monde (changer leur attitude personnelle).