

Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à : rene.rossignol@nbed.nb.ca

<https://www.cadre21.org/membres/b802501bc29efd2c6e487e3d>

Date d'obtention : 2026-05-01 12:45:41

Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

Nous sommes tellement bombardés par des nouvelles, plusieurs qui sont trompeuses, de tout bord. En plus, que les réseaux sociaux semblent vouloir nous offrir des options de nouvelles qui vont dans le même sens de notre pensée, sans offrir de contre-exemples, les compétences en littératie médiatique semble de plus en plus important.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

En confrontant les élèves à des situations hypothétiques qui les mènent vers la réalisation qu'on ne peut plus prendre les nouvelles sans prendre en considération la source, etc. Offrir des situations concrètes pour qu'ils développent ces compétences.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

Leur permettre de devenir des citoyens réfléchis et responsables par rapport aux médias.