

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/12ccc6ba17441f6021e548ab>

Date d'obtention : 2026-04-29 12:10:55

1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Le socioconstructivisme:

Pour un élève motivé, si on lui propose des défis qui stimulent ses intérêts et ses capacités, il se sentira encouragé. Ça pourrait augmenter sa confiance en soi en maintenant la motivation intrinsèque.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Bel avantage de l'approche Sociocognitivisme: En préparant des activités/présentations en groupe, on pourrait encourager les élèves plus réticents à la participation à changer ou adapter leurs comportements vers celui des autres, ce qui pourrait augmenter leur motivation.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Un élève motivé s'engage d'avantage dans ses apprentissages, mets plus d'efforts lorsqu'il rencontre des difficultés, ce qui se traduit pas des meilleurs résultats et une fierté personnel.