

Preuve et attestation de développement professionnel

## Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur



### Description:

Ce niveau Explorateur, vous découvrirez les bases du développement cérébral et ses conséquences sur l'immaturité cognitive, afin de mieux ajuster vos attentes et vos actions. Vous apprendrez des stratégies concrètes pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants, ainsi que pour renforcer le lien d'attachement adulte-enfant, un facteur essentiel pour un développement sain.

La formation mettra également l'accent sur l'importance d'utiliser des phrases positives, encourageantes et empreintes de bienveillance, tout en maintenant une autorité saine et ferme. Enfin, vous serez initiés aux étapes de la communication non violente, son application pratique et ses avantages en milieu éducatif, pour créer un environnement propice à l'écoute, au respect et à l'épanouissement de l'enfant.

Badge attribué à : [marie-c-therrien-cssrl-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/32c3152c59ab63a747efc2a4>

Date d'obtention : 2026-04-28 18:41:43

Preuve et attestation de développement professionnel

## Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'éducation bienveillante?

L'éducation bienveillante est pour moi un équilibre. Accompagner l'enfant dans le respect, la cohérence et la compréhension tout en gardant un cadre clair et sécurisant. Derrière un comportement, il a un besoin. Il faut que l'adulte enseigne des compétences socio-émotionnelles. Le cerveau de l'enfant n'est pas encore assez mature pour s'exprimer ou se réguler seul. Les règles se doivent d'être cohérentes, constantes, prévisibles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Premièrement, en ayant un regard différent sur les comportements c'est-à-dire de regarder le besoin derrière le comportement de l'enfant. Dans cette optique, cela me permet de m'ajuster au besoin de l'enfant, de l'accompagner dans sa gestion des émotions, enseigner des stratégies d'auto-régulation, de communication et de résolution de conflits. De plus, la collaboration avec les parents et les enseignants est très importante afin d'avoir un langage commun et des interventions cohérentes pour favoriser le bien-être chez l'enfant.

3 - Comment l'intégration de l'éducation bienveillante à votre pratique pourrait-elle influencer la motivation, l'engagement et la réussite des enfants que vous accompagnez?

Lorsqu'un enfant est bien et que ses besoins sont répondus, il est plus disponible aux apprentissages et cela favorise sa motivation. Cette approche permet aussi de développer un sentiment de compétence et d'appartenance donc, l'enfant s'engage et il vit des réussites. De plus, on touche aussi la sphère émotionnelle, car l'enfant se sent plus en confiance et il renforce son estime de soi, donc l'enfant se développe à son plein potentiel.