

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/12ccc6ba17441f6021e548ab>

Date d'obtention : 2026-04-28 12:12:06

# 1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'autonomie, car quand les élèves la ressentent et la pratiquent, nous avons moins besoin de les contrôler, ce qui rend le climat de classe plus agréable et l'apprentissage est facilité.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Donner des "challenge" adaptés à chaque élève que je vois en suivis. Ex: pour un jeune qui n'est que rarement présent en classe car il n'aime pas quelques cours, on pourrait lui permettre de se choisir 3 cours par semaine qu'il "peut" manquer, ce qui lui donne le contrôle sur son horaire, mais le garde en classe plus souvent.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Sans la motivation, je ne vois pas comment la réussite peut être acquise. La motivation tient donc un rôle primordial dans la réussite de chaque personne.