

Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)



Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur, vous découvrirez les bases du développement cérébral et ses conséquences sur l'immaturation cognitive, afin de mieux ajuster vos attentes et vos actions. Vous apprendrez des stratégies concrètes pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants, ainsi que pour renforcer le lien d'attachement adulte-enfant, un facteur essentiel pour un développement sain. La formation mettra également l'accent sur l'importance d'utiliser des phrases positives, encourageantes et empreintes de bienveillance, tout en maintenant une autorité saine et ferme. Enfin, vous serez initiés aux étapes de la communication non violente, son application pratique et ses avantages en milieu éducatif, pour créer un environnement propice à l'écoute, au respect et à l'épanouissement de l'enfant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a86885f9e01c1a0b07f4cb51>

Date d'obtention : 2026-04-28 03:36:19

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'éducation bienveillante?

J'avais des préjugés envers le terme « éducation bienveillante » avec ce que l'on voit sur les réseaux sociaux. Toutefois, après avoir suivi cette autoformation, ma première réflexion est que c'est moins pire que ce que je pensais au début. Honnêtement, j'avais un peu l'impression que ça voulait dire ne jamais dire non à l'enfant et le laisser faire ses crises, mais je réalise que c'est plus une question de comment on intervient que de ne pas intervenir du tout. Je retiens surtout l'idée d'essayer de comprendre ce qui se passe derrière le comportement de l'enfant, au lieu de juste réagir sur le coup. Ça demande plus de patience et de temps, puis ce n'est pas toujours évident dans notre réalité enseignante.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Il s'agit sans aucun doute d'intervention et d'exemples qui pourront m'être grandement utiles en stage et dans ma future pratique enseignante. Je pense que ça peut s'insérer surtout dans ma façon d'interagir avec les élèves au quotidien, par exemple en prenant le temps d'écouter davantage et d'essayer de comprendre leurs réactions au lieu de juste intervenir rapidement. J'aimerais essayer d'être le plus calme et patiente possible dans mes interventions. Il est certain que cela ne sera pas toujours facile à appliquer, surtout dans des moments plus stressants, mais je pense que c'est une approche qui peut vraiment aider à créer un lien plus positif avec les élèves et réduire les appels à la TES.

3 - Comment l'intégration de l'éducation bienveillante à votre pratique pourrait-elle influencer la motivation, l'engagement et la réussite des enfants que vous accompagnez?

Je pense que l'intégration de l'éducation bienveillante dans ma pratique pourrait avoir un impact positif, surtout au niveau du climat en classe. Si les élèves se sentent écoutés et respectés, ils vont probablement être plus à l'aise de participer et de s'impliquer, sans avoir peur de se tromper. Cela aura donc un impact direct sur la motivation et l'engagement. Ainsi, en encourageant la motivation et l'engagement, on augmente la réussite scolaire.