

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu. On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement en fonction des besoins des élèves et des réalités locales. Elle permet aux équipes de s'outiller pour amorcer ou enrichir un projet d'aménagement de cour d'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5f1a058c755d29e822eb4649>

Date d'obtention : 2026-04-27 22:56:00

Aménager la cour d'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

Ce que je retiens principalement, c'est qu'une cour d'école ne doit pas être pensée seulement comme un lieu de récréation, mais comme un véritable espace éducatif. Son aménagement doit être réfléchi en fonction des besoins réels des élèves, des usages prévus et de la diversité des activités qui peuvent s'y dérouler. J'ai compris qu'il est important de prévoir des espaces variés qui permettent autant le jeu actif que les moments plus calmes, tout en tenant compte de la sécurité, de l'accessibilité, du climat et de la richesse des expériences offertes aux enfants. Je retiens aussi qu'un bon aménagement extérieur doit favoriser la flexibilité, la créativité et le contact avec la nature.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Pour améliorer une cour d'école de façon cohérente avec les besoins du milieu, je crois qu'il faut d'abord observer comment les élèves utilisent actuellement cet espace et identifier ce qui pourrait être mieux adapté. Par exemple, si plusieurs élèves recherchent des endroits plus calmes ou plus variés pour jouer, il pourrait être pertinent d'ajouter différentes zones ayant des fonctions distinctes. On pourrait aussi intégrer davantage d'éléments naturels, comme des arbres, des bacs de plantation ou des matériaux naturels, afin de rendre la cour plus stimulante et apaisante. Selon moi, il serait aussi important de consulter l'équipe-école et les élèves afin que les aménagements proposés répondent réellement aux besoins de la communauté éducative.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Je pense qu'un projet d'aménagement de la cour peut avoir des impacts très positifs sur plusieurs aspects du développement des élèves. D'abord, une cour mieux pensée peut améliorer leur bien-être en leur offrant un environnement plus stimulant, sécuritaire et agréable. Elle peut aussi favoriser davantage l'activité physique, le jeu libre et les interactions sociales positives. En plus de soutenir le développement global des enfants, une cour aménagée de manière variée peut devenir un prolongement des apprentissages en classe et offrir de nouvelles occasions pédagogiques. Selon moi, lorsque les élèves évoluent dans un environnement qui répond mieux à leurs besoins, ils sont plus engagés, plus motivés et plus disponibles pour apprendre.