

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5f1a058c755d29e822eb4649>

Date d'obtention : 2026-04-27 15:35:03

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Ce que je retiens surtout, c'est qu'un aménagement scolaire ne doit pas être fait au hasard ou juste pour que ce soit beau. Il faut vraiment réfléchir aux besoins des élèves et à ce qui se passe concrètement dans la classe. J'ai compris que les interactions, les activités et même la circulation dans l'espace influencent les choix qu'on fait. Aussi, des éléments comme la sécurité, le confort et la flexibilité sont super importants. Selon moi, un bon aménagement doit pouvoir s'adapter aux élèves et aux différentes situations, pas être fixe.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Je pense que pour améliorer les espaces, il faut d'abord prendre le temps d'observer les élèves et voir ce qui fonctionne ou non. Par exemple, certains élèves ont besoin de bouger, d'autres de calme, donc je pourrais essayer d'aménager différentes zones dans la classe. Je pourrais aussi m'assurer que le mobilier est adapté et que les élèves peuvent être autonomes, comme avec du rangement accessible. Je crois aussi que c'est important de travailler avec les autres enseignants pour avoir une certaine cohérence dans l'école. Ce ne sont pas des gros changements, mais des petites adaptations qui peuvent vraiment faire une différence.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Je pense qu'un bon aménagement peut vraiment changer l'ambiance dans une classe. Si les élèves se sentent bien, en sécurité et confortables, ils vont être plus ouverts à apprendre. Ça peut aussi les aider à être plus concentrés et moins dérangés. Le fait d'avoir un espace adapté peut encourager la participation et rendre les élèves plus engagés dans leurs tâches. Pour les enseignants aussi, ça peut rendre le quotidien plus facile et plus agréable. Bref, selon moi, un environnement bien pensé peut avoir un impact direct sur la motivation et la réussite des élèves.