

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/>

Date d'obtention : 2026-04-26 20:56:39

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Mon point de vue est que ce thème est très important à maîtriser pour des futurs enseignants. Cette formation est utile autant pour nos compétences socioémotionnelles que celles de nos élèves. Plusieurs stratégies sont mises à notre disposition pour faciliter la compréhension des jeunes.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Ces compétences s'insèreraient dans ma gestion de classe. Il y aurait une meilleure communication et compréhension avec mes élèves. Des stratégies de régulation des émotions ainsi que de la distinction des émotions seraient mises à la vue de tous. Mon environnement de classe sera plus positif, puisque je suis maintenant en connaissance des biais de négativité. Grâce à la formation, j'ai appris que l'humain priorise le négatif, alors je pratiquerais une emphase sur le positif comme les bons comportements, les bonnes réponses, les bons raisonnements et la reconnaissance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que les élèves seraient plus confortables dans une classe où les compétences socioémotionnelles sont mises de l'avant. Le taux de réussite serait probablement plus élevé et ils travailleraient plus fort à la maison, sachant que chaque bon comportement sera souligné. Je pense que les élèves auraient un engagement plus important dans la classe, car ils seront plus à l'aise avec leur enseignant, ainsi que les autres élèves.